

قصص
عالمية
للأطفال



لنتذكر الكون في البحر



www.helmelarab.net

الكوخ المحترق



وقد

بدأت المفامرة المثيرة
في ليلة من ليالى شهر
سبتمبر.

كانت الساعة التاسعة
والنصف ليلاً ، وضاحية
والمعادي هادئة إلا من
نباح كلب في مكان ما ،

عندما شب حريق ضخم في غرب الضاحية . وكان
« محب » يستعد للنوم ، عندما رأى الحريق فصاح
منادياً أخته :

- « نوسة » . . . « نوسة » لقد شب حريق قريب
من منزلنا !

- وجاءت « نوسة » بسرعة ونظرت من النافذة .

وقالت :

- إنه حريق ضخم ، هل تعتقد أنه في أحد المنازل ؟

رد «محب» في انفعال : لا أدري ، هيا بنا نشاهده .

وأصرع «محب» و«نوسة» يغادران المنزل في الظلام ، والتحقا في الطريق بـ«عاطف» وأخته «لوزة» . واتجه الأربعة إلى ناحية الحريق ، وكان عدد كبير من الناس قد اتجهوا ناحيته أيضاً ، وارتفعت الأحاديث في الظلام .

- إنه منزل الأستاذ «حنبل» .

- ليس المنزل بالضيقة ، إنه الكشك الصغير الذي في الحديقة .

وحاول الأصدقاء الأربعة الاشتراك في إطفاء الحريق ، ولكن الشاويش «علي» صاح بهم :

- فرقع أنت وهو من هنا .

وكانت هذه هي عادته كلما رأهم ، فسموه الشاويش «فرقع» .

وطلب الشاويش «فرقع» من «فاطمة» طباخة الأستاذ «حنبل» أن تستدعي السائق ومعه الخرطوم الذي يرش به السيارة ، ولكن «فاطمة» قالت إن السائق خرج بالسيارة إلى محطة القطار ، ليستقبل الأستاذ «حنبل» الذي كان في القاهرة منذ الصباح . واشتبك الشاويش «فرقع» مع ولد سمين كان يحاول المشاركة في إطفاء النار ، فقال الولد السمين :

- لا نصح في وجهي ، إنني أساعدكم .

وكان مع الولد كلب أسود ظريف حاول عض الشاويش «فرقع» فأعجب الأصدقاء بشجاعته .

وفي لحظات سقط سقف الكوخ محدثاً دويّاً ، فترجع الأولاد إلى الخلف ، ثم سمع صوت سيارة

قادمة ، كان بها الأستاذ «حنبل» الذي أسرع إلى الكوخ صائحاً :

- أوراق النينة ... كبتى الغالية ... مخطوطات الأثرية ، أنقلوها ... أنقلوها ! وأخذ الشاويش يتحدث إليه محاولاً تهدئة أعصابه .

- لا قائدة يا أستاذ ، لقد احترق كل شيء ، ولكن ألا تعرف كيف حدث الحريق ؟

ورد الأستاذ في ضيق : من أين لي أن أعرف ، لقد حضرت حالاً من القاهرة !

وقال أحد الواقفين : لعلك تكون قد آمنت على هذه الأوراق النينة يا أستاذ !

فرد «حنبل» : طبعاً ، إنها تساوى آلاف الجنيهات ، ولكن ما قيمة النقود ؟

ولم تكن «لوزة» تعرف معنى التأمين فشرح لها «عجب» معناه قائلاً : إذا كان عندك شيء ثمين تخافين

عليه السرقة أو الاحترق ، فهناك شركات تسمى شركات التأمين تضمن لك إذا احترق الشيء أو ضاع دفعت لك الشركة قيمته كاملة . وذلك مقابل أقساط مالية بسيطة تدفعها .

وصاح الأستاذ «حنبل» مخاطباً الشاويش : أبعد هؤلاء الناس عنى ، يكفي ما حدث لي .

وتفرق الناس أمام صيحة الشاويش المشهورة : فرقع أنت وهو ، فرقع .

وتفرق الأصدقاء ، وانفقوا على اللقاء صيحة اليوم التالي .



أول مرة يحقق في قضية حقيقية ، وأعتقد أنه لن يصل إلى حل .

وفجأة صاحبت «لوزة» : لقد حضر الكلب .
وقصلاً ، كان الكلب قد أسرع إليهم وخلفه صاحبه
السمين الذي قال بعد أن ألقى على الأصدقاء تحية
الصباح :

- هل سمعتم ما يقوله الناس ، إنهم يقولون إن



التقى الأصدقاء
الأربعة في حديقة منزل
«عاطف» في الصباح
فقال «محب» : هيا بنا
نرى الكشك في غصوه
النهار .

قال «عاطف» :

هيا ، وبالمناسبة ، سمعت أن مفتش شركة التأمين قد
حضر ، ومن رأيه أن شخصاً ما أحرق الكشك لغرض
في نفسه ، وأنه استعمل الجاز في إشعال الحريق .
ورد «محب» : ولكن من هو هذا الشخص ؟ لا بد
أنه يكره الأستاذ «حنبل» .

عاطف : إنني مشفق على الشاويش «فرع» فهذه

حادث الكوخ مدير يفعل فاعل .

محب : وهل تصديق هذا ؟ .

الولد : الحقيقة أنني استتجت هذا قبل أى شخص آخر .

فرد «محب» متضيقاً : فشار !

الولد : اسمع ، إننى أسكن فى المنزل المقابل لمنزل الأستاذ «حنبل» ، ومساء أمس شاهدت متشرداً يلف حول الكشك ، وأظنه هو الجاني . وقد كان يرتدى معطفاً أصفر قديماً ، وطاقيّة ممزقة ، وقد رآه كلبى الزبحر ونبح .

محب : وهل كان يحمل صفيحة جاز ؟ .

الولد : لا ، ولكنه كان يحمل عصا ! .

نوسة : إننى أفكر فى شيء ما .

ونظر إليها الجميع ، فقد كانت مشهورة بأفكارها البيرة ، وقال «محب» : فى أى شيء تفكرين

يا «نوسة» ؟

نوسة : ما رأيكم أن تقوم نحن بدور المغامرين ، ونعرف بأنفسنا من الذى أحرق الكوخ . إن كلاً منا يمكن أن يكون مغامراً ممتازاً .

وسألت «لوزة» الصغيرة ذات الشماتى سنوات :

ما معنى مغامر !

محب : شخص قوى يحب الحياة المثيرة ، ويشترك فى حل الألغاز الغامضة .

لوزة : عظيم ، إننى أتمنى أن أكون مغامرة ، وأعتقد أننى سأكون ممتازة .

عاطف : إنك ما زلت صغيرة ! .

وكادت «لوزة» تبكى لهذا الرقص من جانب شقيقها فقال «محب» : نحن الثلاثة «عاطف» و«نوسة» وأنا ستكون المغامرين الثلاثة الكبار .

الولد : هل أستطيع الانضمام إليكم ، إننى مفكر

عجب : إنا لا نعرفك .

الولد : اسمي . توفيق خليل توفيق خربوطلي .

وأريد أن أتعرف عليكم فما هي أسمائكم ؟

عجب : «محبوب إبراهيم» وعمرى ١٥ سنة .

نوسة : «سنية إبراهيم» وعمرى ١٣ سنة .

عاطف : «عبد اللطيف أحمد» وعمرى ١٣ سنة

وأخفى زكية ٨ سنوات .

الولد : إذن أسمائكم مستعارة ، «عجب» بدلاً من

«محبوب» و«نوسة» بدلاً من «سنية» و«عاطف»

بدلاً من «عبد اللطيف» و«لوزة» بدلاً من «زكية»

فما هو الاسم الذى تختارونه لى ؟

عاطف : سنأخذ حرفاً من كل اسم ، حرف «ت»

من «توفيق» و«خ» من «خليل» ، و«ت» ثانية من

«توفيق» ، و«خ» ثانية من «خربوطلي» فيصبح لقبك

الجديد «تختخ» وهى تسمية تناسب حجمك تماماً .

وضحك الأصدقاء ، وتهد «تختخ» وهو يفكر :

إننى دائماً أقع فى هذه الأسماء المضحكة بسبب سمنى ،

فى المدرسة يسمونى «الحشى» ، وأحياناً «لظلط» ،

وهنا «تختخ» ، ثم نظر إلى الأصدقاء وقال : هل

يمكننى الانضمام إلى نادى المغامرين ، خاصة وقد

أخبرتكم عن المشرود ؟

عجب : إنه ليس نادياً ، نحن الثلاثة الكبار فقط

سنحاول حل اللغز .

لوزة : وأنا معكم ، لا تتركونى وحدى !

تختخ : لا تتركونى ، ولا تتركوها ، إنها صغيرة ،

ولكنها ستكون مقبلة فى البحث عن الأشياء المخفية .

عجب : أى أشياء مخفية ؟

تختخ : لا أعرف ، ولكن الألفاظ فيها دائماً أشياء



محب

في الثانية تماماً ،
اجتمع المقامرون
الخمسة ، ومعهم «زنجير»
في حديقة منزل
«عاطف» ، فقال
«عاطف» في بداية
الاجتماع : «ستكون

هذه الحديقة هي مقرنا الدائم ، حيث لا يسمعا
أحد» .

محب : سأضع أمامكم كل الحقائق المتعلقة
باحتراق الكشك الذي كان الأستاذ «حنبل» يستعمله
كمخزن لأوراقه الخاصة . أولى الحقائق أن هناك فاعلاً
قام بهذا الحريق ، ثانياً : أن الأستاذ «حنبل» كان في

خفية ١ .

لوذة : من فضلكم ، منضم «زنجير» أيضاً ، فهو
كلب لطيف .

وأحسن «زنجير» بأنه أصبح عضواً أيضاً ، فأتخذ يز
ذيله .

محب : لا بأس ، ستعاون جميعاً في حل اللغز .
لوذة : نحن للقامين الخمسة والكلب «زنجير» .
وضحك الجميع ، وانفقوا على الخباز «محب»
رئيساً .

وقال «محب» : سنتلق في الثانية بعد الظهر
لتناقش كيف نجمع الأدلة !

القاهرة وقتها ، ثالثاً : لقد قرر المغامرون الخمسة الوصول إلى المحرم ، أليس هذا صحيحاً ؟ .

ورد الجميع في صوت واحد : « صحيح » .
عجب : ولكي نصل إلى المحرم ، علينا أن نعرف من الذي كان قرب الكشك في ذلك المساء ، وأمامنا المتشرد الذي رآه « نختخ » ، كما يجب أن نتحدث إلى « فاطمة » الطباخة .

تومس : إنني أعتقد أن هناك خلافاً بين الفاعل والأستاذ « حنبلي » .

عجب : هذه نقطة هامة يا « تومس » ، ويجب أن نعرف من الذي يعتقد على الأستاذ « حنبلي » .

عاطف : أعتقد أن هناك مائة شخص على الأقل يحدون عليه ، فهو رجل سيئ الطبع ، سريع الغضب والانفعال .

نختخ : المهم أن نعلم على أدلة كافية تدبر الفاعل .

وقالت « لوزة » التي أعجبنا كلمة « أدلة » :
ما معنى « أدلة » ؟ .

عاطف : وبعد يا « لوزة » ، إنها أدلة وليست أدلة .

لوزة ، وهي تحاول نطق الكلمة بطريقة صحيحة : وما معنى أدلة ؟

عجب : إنها الأشياء التي ندلنا على ما نريد معرفته . مثلاً إذا أردت أن تعرفي إذا كان والدك قد عاد إلى المنزل ، فوجود حذائه في مكانه دليل على عودته إليه .
لوزة : فهمت ، وسوف أجد لكم أكواماً من الأدلة ، أقصد الأدلة .

عجب : يجب الالتفات إلى كل دليل ، ومنها آثار الأقدام حول الكشك المتهرب .

وضحك « نختخ » وهو يقول : ولكن حول الكوخ آلاف الأقدام يا « عجب » .

محب وقد احمر وجهه : لا بأس ، فقد نجد آثار
أقدام متميزة .

عاطف : وينبغي أن نحقق عن الشاويش « فرقع »
أننا نحاول حل اللغز .

نوسة : طبعاً ، فهو سعيد لأنه يقوم لأول مرة في
حياته بحل لغز مثير .

عاطف : من أين نبدأ ؟
محب : بالبحث عن التشرود ، والحديث إلى

الطباخة ، ومتابعة آثار الأقدام في الحديقة .
واتفق الأصدقاء على البدء بآثار الأقدام .

وصل الأصدقاء إلى الحديقة التي كانت محاطة
بسور من الشجيرات الكثيفة ، فوجدوا فتحة في السور
تسلوا منها ، وكانت مفاجأة لهم أن وجدا بالقرب من
الفتحة حفرة عميقة موحلة ، وكانت هناك آثار أقدام
لشخص نزل إلى الحفرة من ناحية وخرج من ناحية

أخرى ، ولما كانت الحفرة مغطاة بالشجيرات تقريباً ،
فقد كان من الممكن لشخص أن يخفى فيها .

وترك الأصدقاء آثار الأقدام الكثيرة الأخرى ،
وركزوا انتباههم على الآثار التي في الحفرة .

كانت الآثار لحذاء رجل بنعل من المطاط بها
نقوش متقاطعة ، وتابع « محب » و « عاطف » الآثار
فأوصلتهما إلى حارة ضيقة خلف الحديقة ، ثم
اختفت .

وأطلق « نخخ » صفارة نخافة ، فأمرع الجميع
إليه ، فوجدوه يشير إلى قطعة قماش صغيرة رمادية
اللون ، قد اشتبكت بالسور قرب الحفرة ، وأمرع
« عاطف » بترع قطعة القماش ، ووضعها في علبة
كبريت ، قائلاً : إننا أذكى من الشاويش « فرقع » ،
فقد عثرنا على دليلين هامين .

قال « نخخ » متباهياً : إنني أنا الذي وجدت

فعلته نهش ، وذلك بعد أن حدة بصرى ودكاف
منا

نصاح ، محب ، اسكت ، لقد كات محمد
مصادفة

نصاح ، نحتج ، على أي حال سأقدم مساعدة
حرى ، لأنني سأرسم لكم آثار الأقدام على أن نصبح
لوردة ، بنى الوحيدة التي لم تعثر على دليل ، !
نحتج ، إن « ربح » لم يعثر على شيء ، هو الآخر
فلا نحرك ، وسوف تعثرين على دليل خطير
وهرر لأصدقاء ترك المكان ، فتسلل « نحتج » أولاً
من فتحة السور ليحصر ورقاً وقلماً للرسم ، ولم ينص
ثوب على خروجها حتى ارتفع صوت حش من طرف
خديفة صانحاً ماذا يفعلون هنا ؟

كان شاويش « فرقع » هو الذي تحدث ، « مرد » محب ،
في ثوب ، إنها سحت عن حمسة فروش قضية سقطت



وصاح الشاويش فرقع و الأصدقاء ، ماذا يفعلون هنا ؟

الشوايش طبعاً فذهب لمس ، عندما حصر
وحشرب منك هما لا يعبك ، هكذا كل الأولاد
تمنوا ، مرعجون ، مقرعون فرح من هنا أنت
وهو ا هـ . فعلى عمل هام
لوردة هل بحث عن أدلة ؟
وقل ن بكل جمدها ، كان عطف هـ قرصها
في درعها حتى كادت تصرح



حقيقة



شماق

جمع الماعزون
الخمسة و ربحه في
حديقة عطف في
صاح اليوم الكلى
وكان تحت هـ حصر
معه ورقة عليها رسم متش
بالحجم الطبيعي لنعل

لخداء المطاط ، بقوشها التقاطعه

وقال تحت متعجراً وهو يقدم لرسم
للأصدقاء رسم مختار أليس كذلك ؟ ينى رسام
عظيم

وانتهر عـ ، و عطف الفرصة ، وأطلقا على
تحت دشا بارد من النكت حتى احمر وجهه

حجلاً، ونكى «لوزة» فذهب لوقف خمسة قس أن
يسحب «محب» عاصياً، وقالت «به محرد» «هزار»
«محب» «نما لرسم منار فعلاً، أنكى أن رسم
مثله

وقال «محب» وهو يخرج من حيه دفتر صغير
لقد سحبت هذا كل ما عثره عليه من أدلة
وبعد أن راجعها مع الأصدقاء، أخذ الرسم من
«محب» وأعطاه لـ «عاطف» وطلب منه أن ينجي
الرسم ويدفع قطعة القماش في حبه لحوار الحديقة
وتنص لأصدقاء على أن تذهب «نومة»
و«عاطف» لمقابلة «فاطمة» الطاحنة، وأن يذهب
«محب» و«محب» بمقابلة سائق الأستاذ «حبل»
فذهبت «لوزة» ونص، أنتت معامرة أنا أيضاً أنيس
لي عمل؟

محب حدى الرحمة وذهب في مرهه

فذهب «لوزة» في سعادة ضحاً تستطيع القيام
بهذه المهمة، وقد أحصا عد «لوزة» نصاً
ونجته «محب» و«محب» باحبه متر الأستاذ
«حبي» وكان «الحاراج» فذهب المنزل فلما افترقوا
سما صوت شخص يعنى ومياه تساقط فهمس
«محب» إن لسائق يصل العربة، ويعكس أن سألته
عن شخص وهى، ثم تعرض عليه المساعدة في عمل



العربة ، وسوف يرحب طبعاً .

وتقدم «حب» من السيارة قائلاً صباح الخير .
إنك تقود سيارة مذهلة .

السائق ضلاً ، هي من ماركة «رولز رويس»
أعلى سيارة في العالم .

«حب» هل عندك ماع أن ساعدك في عملها ؟
يبي أساعد أبي

السائق لا بأس ، وشكراً مقدماً

ومعنى دفعه حتى كان الولدان والسائق مشتركين
في العمل وفي الحديث عن الحريق فقال السائق كان
عملاً ممتعاً هذا الحريق ، والدس تقوى به عمل
مدير قام به شخص يريد الانتقام من الأستاذ
«حبيب»

«حب» وهل تعرف أحداً على خلاف مع
الأستاذ ؟

السائق إن «حامد» سكرتير الأستاذ هو آخر
شخص رأيت بشاجر معه ، وقد طرده من العمل
صباح يوم الحادث .

«حب» : ولماذا طرده الأستاذ ؟

السائق بعد لاحظ الأستاذ أن «حامد» يستعمل
ملامه ، لأههما متماثلان في الحجم تقريباً ، فقامت
بينهما حنافة صحيحة ، ذهب بطرد «حامد»

«حب» وهل كان «حامد» ثائراً ضد النصرف ؟

السائق طبعاً ، وقد حصر عدى . وقال إن
الأستاذ يستحق علفه لأنه سىء معاملة الناس . ثم
انصرف في الحادثة عشرة صباحاً عائداً إلى وندته
وأخذ الولدان يفكرون في «حامد» ، وعدداً لها

أنه الشخص الذي أشعل الحريق انتقاماً من «حبيب»
وفجأة انطلق صوب كازينو من الهدنة صائحين
عده ، ألم تته من تطيب أسناده ؟ هل أدفع لك

وسادس لصديقان والسائق نجيه سريفة . ثم أسرع
بالانصراف وقال «مختخ» : «أعتقد أن «حامد» هو
الذي فعلها . وسنكون هذه المعلومات معجزة
لـ «عاطف» و «بوسة» .



فاطمة الطباخة تتحدث



فاطمة

«ويما كان «عجب»
و «مختخ» يستدرجان
السائق للحصول على هذه
المعلومات ، كان
«عاطف» و «بوسة» قد
وصلا إلى الجاني الآخر
من الحديقة لمقابلة

الطباخة «فاطمة» . و «حامد» يفكر في طريقه لدخول
المطبخ و «مختخ» معها ، عندما ارتفع مواء ففئة فوق
شجرة في الحديقة ، وظهر لصديقان . فإذا عطة صغيرة
تقف على عصص الشجرة حائرة لا تستطيع البروز
فأسرع «عاطف» يتسلق لشجرة . و «مختخ» نقطة
وبالوفا لـ «بوسة» التي قالت : «أعتقد أنها قطعه بطباخة»

«طاطمة» وسكون مساً معمولاً بدخول «ططع»
والحديث معها .

وتقدمنا إلى باب «ططع» محمد بن عطاء نكس .
وصوت «طاطمة» «ططحة» تأتي من لدخل مدوياً
لا تتركى ورقه وحدة في تصالة «أعوشة» .
دائماً مهملة

وعندما رأيت «أعوشة» الصديقين صاحبت :
«حالي» «طاطمة» لقد عادت نقطة ١١

وظهرت «ططحة» النسيه عند الباب .
«ططع» «أعوشة» «ططحة» قائلته : هل هذه قطنتك ؟
وأسرعت «ططحة» القطه نغم القطه إلى صدرها
عائده . أين كانت هذه العفريتة ؟

ثم رفعت صوتها و«أعوشة» «سبوسة»
«سوسة» لقد عادت سنك الصغيرة
وظهرت قطه صريحة . وأخذت تلحس لفتحة

الصغيرة في شوق

وشكرت «طاطمة» الصديقين . وقدمت لها
شرب «التمر هدي» الدرد ، وسألتهما عن سكهما
فقال «طاطمة» : إننا سكن في الشارع «ططع» وقد
شهدنا الحريق الذي شب هنا

وتركت «طاطمة» «ططحة» التي كانت تعجبها وهرت
رأسها في أنف قاتلة . لقد كانت صدمه عظيمة .
وساعتها أحسست أنني سأقع لولمسي أحمد .

ونظر الصديقان إلى «طاطمة» السنية . وكان
واضحاً أنه ليست هناك قوة تستطيع إيقاع «طاطمة» إلى
تشبه شجرة الخمير

ونشعلت «سوسة» «طاطمة» العطط ، في حين وقف
«طاطمة» يستمع في الهيام . ومضت «طاطمة» في
حديثها . وقد سرها وجود «سبوسة»

علما شممت رائحة الدخان . طبت

لنطبخ قد شاط ، ولكن لم يكن هناك طيبخ في تلك
ساعة ، مطرب من الدفعة ، ورأت النار
وعادت سر رأسها . ثم استأنعت حبيبها لقد
كان يوماً سيئاً من أوله ، فقد ترك الأستاذ وحامده
بعد حنافة ، ثم قامت حنافة أخرى بين الأستاذ
«حسن» والأستاذ «عتيق» ، ثم طرد الأستاذ المتشرد
الذي كان يحاول سرقة البيض ، ثم تمت المصائب
بذلك الحريق !!

كاتب «نومه» قد تركت القلقل ، ووقفت مع
«عاطف» نسمعان إلى هذه المعلومات الهامة ، وسأل
«عاطف» من هو الأستاذ وحامده ؟
وردت الطلحة فقد كان مكثراً للأستاذ
«حسبي» ، وكان شخصاً سيئاً ولا نستبعد أن يكون له
صله بالحريق !!

وهنا ، تحدث «عبوثة» التي ظلت تستمع



رأى الأستاذ لارطة يتألمون الحريق وهو النازيوس يرفع يدها

صاحبه طوب الوقت قائمه لقد كان الأستاذ «حامد»
رجلاً طيباً ، ولا يمكن أن يرتكب مثل هذه الجريمة .
وبو سألهم رأيي ، فأنا أعتقد أن الأستاذ «عتيق» هو
الذي فعلها

سأل «عاطف» مندهشاً . «عتيق» ؟ اسمه
«عتيق» ؟

وردت «فاطمة» نعم ، وهو سم على مسمى .
فهو يلبس ملابس قديمة ، وحذاءً قديماً ، ويكلمهم
بمألوس به عالم عظيم في المحادثات ويكتب القصة
عاطف ولكن ناد تشاجر مع الأستاذ
«حنبل» ؟

فاطمة الله نعم ، فهما صديقان ، وعلمان .
ولكنهما لا يصدقان على رأيي . وقد شاحرا في ذلك
النوم . وخرج الأستاذ «عتيق» عاصاً وأعين حمة
سأب يعف هترب به الأطلاق في مصحى . ولكن

لا تصدق ما قالته «عيوشة» . فهو لا يستطيع إشعل
عود كبريت ، إن الذي فعلها هو «حامد»
والتمت «فاطمة» إلى «عيوشة» وطلبت منها أن
تسمر في الكس . عندما حاولت «عيوشة» الدفاع
عن «حامد» . وشعر «حامد» بأن يعطف على لفتة
المسكينة

عاد «عاطف» إلى الحديث فصار «فاطمة» معي
رأى الأستاذ «حنبل» المتشرد وهو يسرق البيض ؟
فاطمة في الصباح ، وكان المتشرد قد جاء إلى
المطبخ ، فطرده ، وأعطاه دار حوض الحديقة ، ثم دخل
عشة الدجاج يسرق البيض ، حيث شاهد الأستاذ
«حنبل» . وطرده . وهدده بإحضار رجال الشرطة
للقص عليه

عاطف هل يمكن أن يكون المتشرد هو الذي
أحرق الكوخ ؟

المتعين والقطط الشريرة

ثم خرج كب دخل ثائرة فتمست «فاطمة» به
سحق ما حدث لك . وبولا أن الكشك احرق .
لأحرقته بيدي .

وقال «عاطف» وهو سعد بلاصراف مع
«يوسه» شكرًا لك على ما قلته يا يوسه
«فاطمة» . . . لقد كان ملياً للغاية

وودعت «فاطمة» الصديقين . بعد أن مضت
كلاهما قطعة من القطيع المشتت بساحل ظلمة
أصبح في الطريق قال «عاطف» لقد حصلنا على
معلومات هامة . ومن الواضح أن هذه ثلاثة أشخاص
يمكن أن يكون أحدهم هو الذي أحرق لكوكب . وقد
كانت معاملة الأستاذ «حلي» للأخوين بهذه الطريقة
القسوية . فلا شك أن هناك مائة شخص على الأقل
سوف الانتقم منه

فاطمة تمكس . فكثير ما سرى من مطحن صبح
سبحم . وبعده الخبر ورحل به مثل هذه
لأحلاق تمكس . يقدم على مثل هذه الخربة
ورفع صوت عاصب من مكان ما من لبر
ودحب القطة «يسوسة» منهوشة الشعر ففانت
«فاطمة» «إيه الأستاذ «حلي» . ويدو أنه تعثر في
«يسوسة» . فثارت ثائره كالمناد

وقد تم الأستاذ «حلي» باب المطح . وأحد
يصبح في وجه الطباخة . لماذا لا نختطف مثل هذه
عمومات بقدرها . سوف أعرفها إذا بقى في
مزيل

عرب و«فاطمة» . يد «عرق تركب العمل هرا»
وسه «حلي» . في وجود «عاطف» و«يوسه» .
معدود نصباح قائلاً من هذا «ظلملان» ظلي
منها لا بصراف هرا . ولا مني مطيحتك ولأولاد

التي الأصدااء
الأربعة في حديقة منزل
«عاطف» وم حين
«لورة» قد عادت هي
ويكتب «نعم» وسادل
«أصدااء» المعبوب
فانصح أن عليهم أربعة



د

شخص تذكر أن يكون أي واحد منهم هو الذي
حرق الكشت هؤلاء الأربعة هم «لشرد»
و«حمد» و«عسي» و«عاطفة» «طاح»
قال «محب» ن مشكلة معقدة والذعر
عانس ولا يرى كيف عبه ، وهناك اشخاص
آخرون يمكن اتهامهم

مختص اقترح أن تتبع بحركات كل من الأربعة
لشبهتهم ، ويستبعد من تأكد أنه لم يكن في مكان
الحادث ساعة وقوعه .

عاطف وأنا اقترح أن نبدأ بالمشرد ، فليبحث
عبه ، ونعرف إذا كان يرتدي حذاء من المطاط ذا نعل
مفوشة أم لا

محب ولكن كيف نعرف عليه ؟

وم نكد «محب» يسهي من جملة ، حتى متموا
باح الكلب «ريجر» فادركوا أن «لورة» قد عادت
وعندما أصبح بينهم بدأ «محب» يروي لها
ما حدث ، ويشرح ما حصلوا عليه من معلومات ،
ويكرر «لورة» لم تكن تستمع إليهم . كانت عيناها
نمعت . وحداها أحمرين من الحرق ، فقاطعت
«محب» قائلة بأفعال لقد عثرت على «دليل»
«دس»

عجب نبي دليل . أقصد أي دليل ؟
لورة لقد وجدت المتشرد أليس ذلك أكرم
دليل ؟

صاح الأصدقاء في نفس واحد صحيح
يا لورة ! وجدت المتشرد ؟
لورة : نعم وجدته .

متحج وكيف عرفت أنه متشرد المقصود ؟
لورة إن لأوصاف التي قلبها ، تنطبق عليه
مهم بردي معطفاً أصغر قليلاً ، وطافية عميقة
متحج بالصمت . هذا هو المتشرد الذي بحث
عنه

ووسمت «لورة» للأصدقاء كيف وجدت
المتشرد ، وأين ، وفأب إن «يخرج» هو ندى وحده
وأثنى لأصدقاء على «لورة» ووصفها بأنها معامرة
عظيمة ، وقرروا أن يتجهوا فوراً إلى مكانه .

وبعد أن عادوا لمسكن ، ووصلوا إلى آخر
«معدى» ، قادهم «لورة» إلى تل من الرماد كان
متشرد ينام بخور ، فتسلل «متحج» على أطراف
صانه ، واقترب من المتشرد ، وتمحصه جيداً ، ثم
عاد إلى الأصدقاء مسرعاً وقال إنه فعلاً المتشرد الذي
رأيناه في الحديقة تلك الليلة ، ولكنه يطوى قلبه
لحقه . ولا يمكننا أن نعرف نوع حياته إلا إذا دفعناه
إلى المشي .

وقرر «عجب» أن يقوم بهذه المحاولة فأخذ يرحف
حتى اقترب من المتشرد تماماً ، ثم انحنى على الأرض
واقرب وجهه من جسم المتشرد ليرى الحدة ، وفي تلك
ال لحظة فتح المتشرد عيبيه ، ونظر إلى «عجب» في دهشة
فائلاً ماذا حدث لك ؟ هل عصيت ثعبان ؟

وهو «عجب» واهلاً ، فاستمر المتشرد يقول هل
طلت نبي رجل من العالم الآخر ؟ اتعد على قاضي

أكره أمثالك ممن يتسحبون في حياة الناس

وعاد المتشرد إلى موطنه كأن شيئاً لم يحدث ، وكاد
«حب» أن يسحق مرة أخرى بغير الحذاء ، عندما سمع
صعيراً خافتاً ، فأدرك أن شخصاً قدماً ، بعد مضي
إلى أصدقائه فقال له «تحتج» الشاويش «فرقع»
قادم

وتسرع الأصدقاء يمتثلون في لائحة الأخرى من
الثل ، يراقبون الشاويش الذي اتجه رأساً إلى المتشرد
وأخرج رسماً من حبيبه لعل الحذاء فقال «تحتج»
بصوت هامس إلى مع الشاويش رسماً مثل رسمي
إنه أذكى مما كنا نتصور .

والحق «فرقع» كما فعل «حب» ليشاهد مع حبه
المتشرد . وكانت مفاجأة ثاية للمتشرد الذي فتح عينه
أن يجد الشاويش مسيحياً «نومه» فقصر في رعب
صائحاً ماذا حدث في هذه الدنيا ، ماذا تفعل

يا صبي الشاويش ؟

ورد «فرقع» في صبي فرمداً أن يرى فعل
حدثات . .

فأسرع المتشرد يحاول جمع حديثه . وقال
لشاويش في دهشة تفصيل . تفرح على كل شيء .
فه ، وإذا أتحدثت فحده لأنه صبي على

وشعر الشاويش بالخل ، فوضع الرسم في حبه ،
وقال لا ادعي لدنك . ومن الأفضل أن تأتي معي

وشعر المتشرد بالخوف وبدلاً من أن يظنق مع
شاويش . أطلق صاقيه سريعاً حارباً بسرعة لم يكن
متوقعة من عجز مثله ، فأسرع «فرقع» يطأده . وفي
هذه اللحظة سقطت طوبة كان «تحتج» يقف عليها
فوقع على الأرض محدثاً صوتاً عالياً ، فتوقف «فرقع»
عن خرى . ونظر حوله فرأى لأولاد حبيبتاً فصاح
ماذا يفعلون هذا ؟ هل تحسبون على ؟

وأسرع «نوسة» و«لورة» مساعدته على
الوقوف ، واسطق «محب» و«عاطف» مسرعين في
الانكاه الذي احتق به المنتشر لعهما يعثرن عنه



وكان لأولاد قد أسرعوا بخطون «محب» الذي
أحد بتأوه ، فأسرع لشويش يبه ، ولم يكذ عند به
عليه حتى قام «محب» متأثراً لا تلمس ، لقد كسرت
ساق اليسرى ، ودرعى القى ، وانخلعت أكتاف

صرحت «لورة» في فرح ، وأسرع «زحر» بهجم
الشويش الذي صاح في حوى هرب المنتشر
سكهم ، ثم هاجمى هذا الكلب الشرس ، ما
أصل الآن بكم ؟

واضح الشويش على «محب» فتأكد أن إصاباته
كلها بعض حدوش بسطه ، فصاح بالأولاد هيا
فرقموا من هنا ، لقد أضعم جهدى وتعبى
ثم انصرف متصيقاً عاصاً ، بعد أن فقد لأمل في
مطارده المنتشر

أحد «محب» بتأوه من جديد قائلاً في مسكنة
دهو في بلى البيت ، لقد أصيب بإصابات خطيرة



المشرود

لم سعد المشرود
كثيراً، فقد تعب من
الجرى سريعاً، وهكذا
استطاع الصديقان العثور
عليه بعد أن سألا أحد
الأشخاص. ولم يكذب
المشرود يرى الصديقين

حتى صباح عاصفاً ماذا تريدان مني، ابعدا عني
قال «عجب» هل تصبح في وجهي يا لص
البصر؟

المشرود: إني رحل شريف لم أمترو شيئاً من
لأستد «حلي»!

عجب ماذا كنت تفعل، إني في الحقيقة؟



عجب عجب على الأرض كالأرلا ودية معاً جلد المشرود

المتشرد ثم أهل شتاء ، بنى فطع شاهدت أشياء غريبة

وعند المتشرد ساعة ، ونظر لصديقان إلى قاع خلدائه في العمار ، ولكن العمل كسب محروقة ومثقوبة ، ولم يكن من العطاء هذا « محب » هاء « بين المتشرد هو الشخص الذي احتأ في الحفرة ، كما أن ملاسه ليست رمادية أيضاً .

وقال « المتشرد » بصديقين ماذا يعجبك في جدتي ، به محرق ويؤم قسمي ، ومن الأفضل لك أن تبحث في عن جداء مناسب . ثم قولاً للأستاذ « حلي » لا يصح في وحشي مرة أخرى ، فقد ربيب بيلة المحرق أشياء كثيرة وخاصة منه هو

ونظر « محب » في ساعة ، وكانت ساعة بعدة قد حاب . وحشي أن يعصب والده ، هو عند المتشرد بأن يبحث له عن جداء ، واتفق معه على الحضور في اليوم

التالي ، ثم انصرف الصديقان

وفي المساء جمع معامرون خمسة وسادس معومات التي حصل عليها كل منهم ، واتفقوا على مساعد المتشرد من فائدة المشه عنهم ووهن « عاطف » على أن يحضر جداء من « بده » « المتشرد » ثم قسموا العمل بينهم « محب » و « عاطف » و « بوسة » إلى مرور الأستاذ « حلي » « مقبلة » « طاطة » الطباخة مرة أخرى ، وبقى « نخب » و « لور » معاً



عيوشة : نعم . وماذا حدث لك ؟
 ودعني : «حب» ردها : «خاف ، وقبل أن يعود
 تحدثت ففهرت الست : «فاطمة» ورحبت بالأصدقاء
 وحسبوا يتحدثون . واستطاع «حب» أن يحو
 الحديث إلى بيده الخريق ، فتهدف «فاطمة» قائلة
 : «ولا مرض الرومانم اللعين ، لاستطعت عمل شيء» .
 ولكن مرض أفعاف في ذلك اليوم ، فلم استطع الحركة
 لأبعد من دمر الخريق الكشكش

«حب» : وهل تعرفين أين يسكن «حامد» ؟
 وأحدث «فاطمة» تهر رأسها محاولة تذكر
 بعوار ، ثم قالت : «إني كثيرة النسيان ، ومع هذا
 دعوني أتذكر «حامد» «حامد» «اه» لقد
 ذكرت : «حسن لأولاد نعالهم ، ولكن قبل أن
 يذكر «فاطمة» «عوار» : «معهم صوت تقدم لينة

ولي الطريق قال
 «عجب» : «يجب أن تتأكد
 من أن الست «فاطمة» لم
 تحرق بكشكش ، إني
 أشعر أنها لا يمكن أن
 تفعل هذا . ولكن في
 أعين لحيث ومعارف
 يجب ستمان العقل ، لا يعطى



عيوشة

وعندما وصل الأصدقاء إلى منزل «حبي» .
 كانت «عيوشة» تجلس وحدها على باب المطبخ ، وقد
 بدا أن كات تسكن فأنها «حب» عن تطابحة فقال
 : «دخل البيت فعاد يسأل
 «حب» من كنت بـ «عيوشة» موحودة صاعه

«عوشة» تاديهم ، فذهبوا إليها ، وكانت الفتاة
 المسكينة وهي تسكي أرجلكم أن تذهبوا بالأمتعة
 «حامد» ، وقوبل له أن يأخذ حذره ، ففأس كلهم
 بنموه بأشعار الحريق ، وشاوش يطرده ، وأن
 سألك عنه ، ما هو عوان «حامد» ؟

عادت «فاطمة» تهر رأسها متعجة ثم قالت
 شيء غريب ما حصرة الشاوش ، لقد كنت أحاول
 تذكر عوان الآن ، هؤلاء الأولاد يريدون معرفتي
 أيضاً !

التفت «شاوش» إلى الأولاد عاصاً وقال :
 هم أيضاً ، ها «فرقع» أنت وهو من هنا !
 واسحب لأصدقاء وقد عليهم اليأس
 فلو استطاع شاوش أن يعرف عوان الآن ، سوف
 يسقهم إلى «حامد» .

وعندما تكادوا يعادرون الخليفة ، سمعوا صوت



ول الطريق قال «عاطف» فقد خرج الناس من
دائرة الشهات ، هما المشرود والفقير «فاطمة» ، وبقي
الثان ، هما «حامد» و«عتيق» .

وبعد حوالي ربع ساعة وصل الأصدقاء إلى منزل
«حامد» ، وانفقوا على أن يقدم «عاطف» ويطلب
كوتا من الماء من أهل البيت ، يكون هذا سببا
للتحديث والسؤال عن «حامد»

ودخل الأصدقاء المنزل ، فالتقوا سيدة عمور ،
رحبت بهم ، وتعلمت لهم ما عليه ثم سألتهم من أين
جاءوا ، فلما عرفت عواهم قالت لقد كان ولدي
يعمل في هذا المكان ، عبد الأستاذ «حبيلى» هل
تعرفونه ؟

نعم ، وقد كنا عند مترله عندما شب
الحريق في الكشك الذي بالحديقة



حامد

وذهب الأصدقاء
الثلاثة إلى حديقة
«عاطف» حيث التقوا
«سبح» و«نور»
و«نجر» و«روى»
و«حب» بسرعة ما حدث
في «طبخ» و«فاطمة» .

«كيف حصلوا على عوا» «حامد» ثم قال سوف
ذهب «نور» و«فاطمة» و«عاطف» فقبله «حامد» .
«عنى» «سبح» و«نور» و«نجر» «الحث» عن عوا
لأستاذ «عتيق»

و«عطف» «حب» «سبح» «عاطف»
و«فاطمة» حيث أحضر كل منهم درجته ، فقد كان

السيدة حريق ١١ أى حريق ٩ أى م أسمع عده
مطلقاً ، فى أى يوم كان هذا الحريق ؟

محب يوم الخميس

السيدة يوم الخميس ؟ إنه نفس اليوم الذى ترك
فيه «حامد» العمل عند الأستاذ «حلى» ، وقد تركنى
بعد العشاء وخرج ، ولم يعد ، لا بعد العشاء
وتدب الأصدقاء النظرت ، فهذا يعنى أن
«حامد» عاد إلى منزل «حلى» حيث احتفى فى
الحفرة ، ثم أشعل النار ، وعاد إلى منزله

وأحد «محب» يفكر فى طريقة لمعرفة نوع الأحذية
التي يستعملها «حامد» ، وفى هذه اللحظة دخل
«حامد» صديقاً الأصدقاء وسألهم ماذا يفعلون هنا ؟
بوصة كما تنزه على دراجات ، وأصوات العطرش
فاحد نشرب

الأم إسم يسكون قريباً من مرس لأستاذ
«حلى»

حامد هل تعرفونه ؟ إنه رجل سبى الطبع ،
كنت أعمل عنده ثم تركت العمل بسبب سوء معاملته
«عاطف» لقد شب حريق فى كشك الحديثه ، وفى
اليوم الذى تركت العمل فيه
حامد وكيف عرفت أنى تركت العمل فى ذلك
اليوم ؟

«عاطف» أخبرتنا والدتك ، ولكن لا يعرف شيئاً
عن الحريق

حامد على كل حال ، إنه يستحق ما حدث
«وإبنى أسمى أنه أرى الدار تلهم كل ما يملك
بوصة وهل كنت هناك ساعة الحريق ؟
حامد ليس مهماً لك أن تعرف
وفى أثناء الحديث ، كان «محب» يدور حول

«حامد» لعله جد مبرقاً في ثوبه الرمادي ، فالتفت إليه
حامد قائلاً : ماذا تفعل ؟ إنك تسير حول كالحية
وأسمع «محب» يستدر قائلاً : آسف ، لقد كنت
أنتظر حتى تنهي حديثك لأتصل إليك رسالة من
«حيوثة» ، إنها تقول لك : «جد حذر»
ثم التفت «محب» إلى «عاطف» و«نوسة»
قائلاً : هيا بنا

وخرج الأصدقاء بعد أن أنقروا بالتحية على الأم
وابناتها ، واطلقوا مسرعين .

وفي الطريق أخذوا يتبادلون الحديث ، واتفقوا
على أن «حامد» يمكن أن يكون الشخص الذي أشعل
الحريق ، برغم عدم وجود أي عرق في ثوبه الرمادي ،
ومرروا أن يحاولوا مقابلة الأستاذ «عتيق» باعتباره من
المشتبه فيهم

وبينا «محب» يدور بدراجته حول قبة شارع

صيق ، إذا به يصدم شخصاً مبره ، سقط رجل
على الأرض ، وهو يسب ويشتم ، وعندما نظر به
الأصدقاء كانت مراحه به الشويش وقيل
أن عد يله إليهم اطلقوا مسرعين



وصل الأصدقاء إلى
حديقة منزل «عاطف» -
حيث اعتادوا أن يلتقوا -
في الساعة مساءً والتفوا
باللوزة التي كانت قلقة
عليهم ، أما «تحتج»
فكان يجلس وحده يتأوه



عشق

وهد شعته بصافته البسيطة عن كل شيء

وروى لأصدقاءه ما تم في منزل «حامد» ، وحدث
الدهر على «لوزة» فقال لقد عثرت على عروب
الأستاذ «عتيق» ، كانت مسألة بسيطة فقد وجدته في
دهر التلموز ، وذهب فقامت شقيقته التي ترحى
مرله . وقالت في به عالم عظيم في المخطوطات

القديمة ، خاصة أوراق بردي التي تركها لفراعة
قال «حبيب» إن لأدبة لى عثرنا عليهما ، وهي
قطعة القماش الرمادية ، وآثار الحذاء لم تسعدنا كثير .
ونحن أن نجد وسببة لمعرفة صاحب الحذاء الذي يعمل
المطاط ، وهو إما «حامد» أو «عتيق» بعد أن استبعدنا
«المنشرد» و«عاطفه» الطباخة من قائمة المشتبه بهم
وبما هم يتحدثون صهر المنشرد ، ودخل متسللاً
من باب الحديقة فرآه «عاطف» وباده ، فقال
«المنشرد» ابعثوا الكلب عني ، هل أحضرتم
الحذاء ؟

أشار «عاطف» إلى الحذاء الذي أحضره بعد
استئذان والدته ، فبدأ المنشرد يده بأحد الحذاء قائلاً
حذاء عال سوف يأسى بكل تأكيد
وقبل أن تصل يد المنشرد للحذاء قال «عاطف»
انتظر لحظة ، أريدك أن تخبر عن بعض الأصدقاء .

هل أنت أحدًا يَحْتَسِي في حديقته الأستاذ «عتيق» به
خبرين ؟

المتشرد نعم رُبَّ شخصًا يَحْتَسِي من التشجير
عجب هل تعرفه ؟

المشرد بعد تردد نعم ، به الأستاذ «حامد»
وكان همس لشخص حر يَحْتَسِي معه ، ولم يُبَيِّنْ
وقبل أن يوجه الأصدقاء إلى مشرد أسئلة أخرى

كان قد ندى الحذاء الحديد مسرورًا ، وبغض
مسرعًا ، ويرغم أن الحذاء كان واسعًا قليلًا فإنه كان
مرحًا وقد حاول «ومحرم» أن يتبع المتشرد ، ولكن
«صالح» لم يكن شدة ، فأخذ يسبح في صيق

«عاب» «عجب» بعد صبره صمب إلى الشبهات لحد
«حامد» غامًا ، ولكن من هو الشخص الذي كان
معه في الحديقة ؟ هل كان الأستاذ «عبيد» ؟ على كل
حال سوف أذهب أنا و«نوسة» لمقابته

وكان مرسى الأستاذ «عتيق» قريبًا ، فوصل
«عجب» و«نوسة» بعد دقائق قليلة ، وهدف «عجب»
بكرته داخل حديقة «عتيق» ، ثم دخل هو و«نوسة»
تتدهرين بالبحث عنها

ولحس الحظ ، كان «عتيق» يقف في ناحية
بكتبه غاصًا ، فقد طارت إحدى أوراقه لثية من
السدة إلى الحديقة ، وكانت عرصة فقد أمك
«عجب» بالورقة ، وحملها إليه قائلاً هل هي ورقة
هامة يا أستاذ ؟

عتيق هامة جدًا ، لأنها قديمه جدًا ، ولكن
عسى أقدم منها

عجب وهل تستطيع مشاهدتها يا أستاذ ؟
عتيق تفصلاً ، وسرى أن أجد من بهم يده
المخطوطات مثلي .

وأصرع «عجب» و«نوسة» بالسحر ، ولكنهما



نقد في عبادة دسده العجور، مبروكة، أحب
لأستاذ، عتيق، مكادت تمعهم ونكر، عجب، غاب
لها، لقد دعانا الأستاذ، عتيق،

غاب، مبروكة، في دهشة، مذهش، لقد قاطع
أدس جميعاً، فقد شاعر مع الأستاذ، حبلى،
مسكين، عتيق،، إنه كثير سبيل، وعصى، حياء،
ولكنه لا يؤدى جداً أبداً،



بوسه هر شاهد لأستاذ «عتيق» الحريق الذي
شب في كشك لأستاذ «حبلى» ؟

مبروكه لقد خرج نثرته معتاده في الماء ،
ونكه عاد قبل اكتشاف الحريق

ونظر «حب» إلى «بوسه» ، وفكر كلاهما في نفس
العكس ، فقد خرج «عتيق» وأشعل النار ثم عاد هل
ن يكشعها أحد

ودخل «حب» إلى مكانه الأستاذ «عتيق» ،
الذي رحب به ، وأخذ يلقى عليه محاضرة في أهمية
المخطوطات ، وظل «حب» يستمع في صبر ثم قال
ونكر لما بدأ أستاذ «مناجرت» مع الأستاذ «حبلى» ،
وهو عالم مثلك ؟

عتيق إنه رجل شديد لدكه ، ولكنه سريع
العصب ، ولا يجب أن يعارصه أحد

أما «بوسه» فقد وجدت نفسها وحيدة في

الصداء ، وأمامها الدولاب الذى يصع فيه الأتاد
اعتبر ، أعدته ، فوجدتها فرصة مناسبة للبحث فى
الدولاب ، عليها نجد الحذاء ذا العجل المطاط
المقشوة .

وفتحت «بوسة» الدولاب ، وأخذت تبحث
سريعة ، ولكنها لم تجد أى حذاء له عجل مطاط ،
وكادت أن تيأس ولكنها أحرى وجدت حذاء له عجل
مطاط ، وأسرعته تنظر إلى النقوش التى فى العجل ،
هل هى نفس النقوش التى كانت فى الحفرة ، وإلى
رسمها «نمط» ؟ ولم تستطع «بوسة» التأكد ،
وكان الوقت يمشى مريعاً ، وحشيت أن يراها أحد ،
فلم تجد حلاً إلا أن تصع الحذاء فى صدرها تحت
«البورة» ، ثم خفت «نمط» حيث وجدت
الأستاذ «عيسى» ما زال يبنى محاصرته ، ونظر «نمط»
إلى صدر «بوسة» وكاد يسأها عن ميب هذا الانتعاج

المعاجز ، ولكن نظرة منها نسكت
وأسمى الأستاذ «عتيق» محاصرته قليلاً
بخطوطات إلى صاعته فى الحريق «درة» ، صحيح أن
«حسنى» قد أقر عينا ، وسوف يحصل على آلاف
الحبيبات قيمة التامين ، ولكن «قيمة» يفقد خائب
خطوطات ؟

وأسمى الصديقان المقاطعة ، وخرج إلى الطريق ،
فأخرجت «بوسة» حذاء «بوسى» وناولها «نمط» انسى
صاح «مدهش عينا أن يسرع بالعودة لمقربها
بارسم



فقد «عجب» «أهت» «تور» «إن» «كركش»
«هوية» «حفا» «ولان» «علنا» «إن» «سعر» «لوقف» «ورى»
«ما» «سعمل» «بعد» «ذلك» «بني» «لا» «استبعد» «أن» «يكون»
«حامد» «و» «عيب» «قد» «اتفقا» «على» «جرا» «الكوج» «فإن»
«الشرد» «رأى» «حامد» «يتحدث» «إلى» «شخص» «في»
«أخذه» «فعله» «كان» «عيب» «و» «عيب» «الآن» «أن» «يرد»
«لأن» «تد» «وعتيق» «ورده» «أخذه» «ثم» «يعايل» «عبيشة»
«لحرف» «لماذا» «حدثت» «حامد» «||

«عاطف» «اتفق» «ولأن» «ناسة» «كيف» «حالت» «لأن»
«تحتج» «؟

«تحتج» «على» «م» «يرام» «وسوف» «أزكم» «الإصا»
«حالا»

«عجب» «لا» «وقت» «لأن» «لرؤية» «أى» «شئ» «هيا» «ب»
«مقابلة» «عبيشة» «.

«وسرع» «جميع» «نقائه» «عبيشة» «وكاتب» «فرصة»

«صيه» «إن» «وحدوه» «وحدى» «في» «مطبخ»

«و» «سأهم» «عبيشة» «هل» «تقيم» «مساى» «و»
«حامد» «؟

«عجب» «نعم» «ونكن» «داد» «هد» «السحدر» «؟»
«عبيشة» «سأقول» «بكم» «ولكن» «أحوكم» «لا» «أعزو»
«أحدًا»

«عجب» «علك» «بهذا» «|»
«عبيشة» «إن» «حامد» «لم» «يشغل» «مخربق» «فقد» «كتب»

«معه» «من» «الساعة» «الساعة» «إلى» «عشر» «سب»

«عجب» «:» «ولماذا» «كنت» «معه» «؟» «ومادا» «كنت» «تفعلان» «؟»
«عبيشة» «لقد» «طلب» «مساعدتى» «لأن» «أحد» «ملاسه»

«لأن» «لأن» «تد» «حسبى» «عند» «طرده» «أحد» «وقت» «لأحد»
«ملاسه» «فعد» «في» «المساء» «قبل» «حضور» «الاستاد»

«حسبى» «هتحت» «به» «باب» «لمطبخ» «ينحل» «م»
«ولكن» «ما» «كاد» «ينحل» «حتى» «دخلت» «عاطفه» «نصاحه» «.

وسمى على محسى في الحديقة ، وصلك هناك حتى خرجت
 وعاظمت ، وسمى على افتح به إحدى الموائد ، فقام
 منها في يد حل حيث أحضر ملبسه ، ثم عاد حيث
 كتب نظره في الحديقة فشكرى ثم عاد إلى مكان
 محب دون أن يشعل الحريق ٢

عبوثة دون أن يشعل شيئاً على الإطلاق
 وهكذا نصح بالأصدقاء أن يشخص الذي كان
 مع أحمد في الحديقة ، كما روى متشرد ، هو
 عبوثة ، هذا المحب ، شكراً لك يا عبوثة ،
 ولكن لم تشاهدني شخصاً حريصاً على الحديقة في ذلك
 مساء ٢

عبوثة مع ، أيب الأسد ، عبي
 في الورة ، مقعنه ، دأ الأستاذ عتيق ، هو
 ندى أشعل النار ، فقد تصعب لنا الآن أنه ليس
 متشرد ، ولا أحمد ، ولا عبوثة ، ولا



٢٢٢٢ : أحمد والأصدقاء ، محركات ، أحمد ، في يوم الخميس

«فاطمة». لم يبق إلا «عتيق».

تحتج بهم - «عتيق» هم الذي أشعل النار
وأنصرف الأصدقاء بعد هذه المعاجات ، وانتهقوا
على أن يهزم «عجب» و«تحتج» بإعادة فردة الحذاء إلى
مرل الأستاذ «عتيق» بدلاً والبحث عن الحذاء الذي
كان يرتديه «عتيق» ليلة الحريق .

انظر «تحتج» حتى صارت الساعة التاسعة . وهو
لوعده لمحقق عليه للذهاب إلى مرل «عتيق» . فحمل
فردة حذاءه ، ويطلق إلى هناك ، وكان «عجب»
يسظره في مكان قريب متى عندما يطلق له «تحتج»
إشارة بأن أحد يرتقبهما .

مر «تحتج» بهم مرل «عتيق» وقد تأكد ألا أحد
يرقبه أطلق إشارة التحذير وهي تقيد لتعيق اليوم
«أووو» . «أووو»

وم يكبد «تحتج» يطلق الصيحة حتى كانت يد

عظيمة قد امتدت وأطفت عنه ، وكرب يد الشاوش
«فرع» .

أطلق الشاوش صوته فصاحه القوي على «تحتج»
فهاه فردة الحذاء في يده وأنه في حشوة ما هذا ؟
تحتج : فردة حذاء ، كما ترى

الشاوش وسدا تعمل ب . ها ؟

تحتج لا أعرف . لقد عطها لي شخص ما
و بركي ، فأنا لم أركب حظاً

وقب الشاوش فردة الحذاء ويرى لعمل .
فأدرك أنه عثر على دليل هم وفان «تحتج» في
ميدان قل في حالاً ، من أين أتت به ، وحذاء من
هنا ؟

ولكن «تحتج» بدلاً من أن تحب عن السؤال ،
استجمع قوته كلها وثني جسمه . وأطفت من يد

السواش وسرح حوى ال الظلام وحوى
 در الخج حوى سرح ثم استجمع نفاسه
 فتفطعة وصاح معة بومة أووو أووو



في مصيدة الخوف



مع

ولم يكده «تحتج»
 بسوى من صيته . حى
 امتدت يده أخرى في
 الظلام ، صدت فيه ،
 وقبل أن يسقط على
 الأرض من فرط الخوف
 والفرح سمع «عجب» يقول
 له «سكب» هل أحسرت لحد ؟

وشرح «تحتج» - «عجب» ما حدث ، «سكب»
 «عجب» فليلاً ثم كان أن يعود دون أن يحصل على
 لحد ، مضطرب من سرح لأسد «عجب»
 دخل بصديقا من «لدة» بصفة . وسرع
 «عجب» في مكتبة حيث ظل «عجب» على لحد .

تدنى كان بسببه يوم حريق . في حين وقف «حنح» إلى
 الصبا . فرأى الدولاب الذي أحدث منه «نوسة»
 العرصة لصاحبه . فتقدم وفتح الدولاب وأخذ
 بحث . ولم يمسح خطرات حتى شاهد «حنح» الأستاذ
 «عقب» مع الصبا ويحمل لمكنة فأدرك أن «محمد»
 قد وقع . لأنه لم يدر في الوقت مناسب
 ولم يكذب الأستاذ «عقب» بصبي «العرصة» ووقع



عنه على «محمد» حتى صاح الصبا «استجد»
 لصوصي . . لصوصي

أسرع «مبروكة» فرعه عذرا سمعت صوت
 «عقب» فتهدته بسحب «محمد» وبصعد به إلى عرفة
 في الدور الثاني حيث أغس عليه ياب

عاد لأستاذ «عقب» إلى صلاة مسجداً . فإد
 معاجزه أخرى في نظاره . لقد وجد «حنح» يقهر من
 باب الدولاب جارياً إلى فوق لينقل صديقه

أسرع «عقب» حذف «حنح» . واستطاع أن يلحق
 به . فهاجأ «حنح» بالخنوس فجأة على السلم . فوقع
 «عقب» عليه

أحد «حنح» تناوه «آه» راسي «آه» ظهرى
 لقد تكسرت عظامي كلها
 أسرعت «مبروكة» وهي لا تكاد تصدق عسا
 «حنح» الذي تظهر بأنه سييموت

وَصَاحِبُ الْعَيْنِ : مَدَامْ مَطَرٌ وَنَحْتَجُّكَ أَنْ يَسُو
مُحَدِّثٌ : وَسَحَيَّ عَلَيْهِ لِيُصَادَ فِي حَرِّ كَانَتْ
«مَبْرُوكَةٌ» تَوْبَهُ قَائِلُهُ هَلْ هُوَ لَاءَ هُمْ لِلصَّوْصِ بَدِينِ
قَسَبِ بَدِينِ صَبِيحًا مِنْ نَحْنِهِمْ أَلَا كَحَلٍّ مِنْ هَسَتْ ؟
عَتِيقٌ : بِي مَقْصِدٌ مُصَادَةً

بِ

وَلَكِنْ «مَبْرُوكَةٌ» مُصَادِبٌ مُصَادَةٌ هَوْرٌ ، وَاطْلُقْ
سِرَاجَ الْوَلَدِ الْآخَرِ

وَعَدُ الْعَيْنِ : بَعِيْبَةٌ «مَبْرُوكَةٌ» ، وَاطْلُقْ سِرَاجَ
«مَحَبَّةٍ» وَهَذَا وَقَفَ الصَّدِيقُ نَحْنَهُ سَاهِمٌ رِيْدُ
هَسَتْ أَنْ عَرَفَ مَادَ دَفْعَكَ بِدَحْوٍ مَسْكِيٍّ فِي
الْظَّلَامِ ؟

رَدُّ وَحْشَةٍ بِصَرَاحَةٍ الْحَقِيقَةِ ، كُنَّا مَرِيدُ أَنْ
نَعْرِفَ مَاذَا كُنْتَ تَفْعَلُ فِي حَسْبِهِ الْأُسْتَدُّ الْحَسِيَّ بَدِينِ
خَرِبِيٍّ «بَدِينِ» هَاتِ تَحْدِيدَهُ بِهِ أَنْ هَاتِ



عشق آمد دهب لاجه آمد حقه

احلی و قد اسیر شامی و قد حقه ۶ + ۲ = ۸

۸ + ۶ = ۱۴ و قد شاهد ۶ بهشت شد ۱۴ - ۸ = ۶





عبد

سمر لأند
«عقيق» يشرح تفاصيل
ريارته لمتزل «جسلي» بيلة
الحريق ، وكان واضحاً
من حديثه أنه لم يشعر
شئاً من «عجب»
حجلاً

معدرة بأند «عقيق» وبالنسبة لقد أخذ فرد
حدثت هذا الصبح لمعارها بالآثار التي كانت في
خدمه . وقد انتهت الحكمة بوصول الفرد إلى
الشاويش

عقيق يا ديمصية ، هل وصل حديثي
بشرعة ؟ لقد أدركت الآن مد حل الشاويش طول

الهار يلور حول مسكني .

انصرف «عجب» و «مختخ» وذهب كل منهما إلى
مسكنه ، فقد كانت الساعة قد تجاوزت العاشرة بيلاً
وإلى الصباح اتقى الأصدقاء ، لحصة مرة أخرى .
شرح «عجب» ما حدث ثم قال : لقد أصبح الآن أن
أرى واحد من اثنين فيهم لم يشعر بالحرق .
لا «حامد» ولا «المتشرد» ولا «عقيق» ولا «طلمة»
ولا «عبوشة» . ولكن لا بد أن هناك من أشعره
هو ؟

مختخ أقترح أن نعود مرة أخرى إلى «محدثه» .
لعلنا نعثري على أدلة أخرى .

انطلق الأصدقاء ، إلى الحديقة ، ووقفوا حول
خضرة ، وكانت آثار من الحذاء المتقوس ماراً
موجوده . فأخذوا يطرون إليها ، ومحنة قالت
«لورة» : هل لاحظتم ما لاحظت ؟ إن آثار الأقدام

سبب أن من كان في الحفرة قد جاء من المنزل أولاً ثم
رب في الحفرة ، ثم خرج منها ، واتجه إلى المنزل
لتحقيق إب ملاحظته ذكته ، ولكنني نعت من هذا
سعر ، ومن الأفضل أن يبيع أدمعتنا قليلاً ، ويخرج في
برهة

ووافق الأصدقاء ، وذهبوا لإحصار دراجاتهم ،
علا «لورة» التي فضلت أن تخرج مع «ريح» في برهة
وحدسها وكانت السماء قد أمطرت ليلاً ، وهوشى «نادر»
الحدوث في شهر ستمبر ، وخرجت «لورة» إلى الحقول
الخضراء «بمعدى» ومعها كربة ، أخذت تطوح بها
بعيداً ، عذبت «ريح» لإحصارها وذات مرة وهي
تجني لإحصار الكربة كان في نظرها مفاجأة لقد
رأت ثار بل من انطاط المتحوش تطبق تماماً على
لآثار التي في الحفرة في حديقة الأستاذ «حلي»
الآثار التي نعبوا كثيراً لمعرفة صاحبها ، فحق قلبها بشدة

وأحدث «لورة» تتحدث إلى «ريح» وهي متعبة
هل ترى يا «ريح» ؟ بها لآثار التي تبحث عن صاحبها
مبتدئاً ، لقد أمطرت السماء غسلاً ليلاً ومعنى هذا أن
هذه الآثار جديدة لماذا فعل ؟
نظر «ريح» إلى «لورة» وهو دبله ثم تقدم بشم
الآثار ، ويطلق لسمعها فقالت «لورة» فكرة طيبة
يا «ريح» ستبيع الآثار .

كانت رائحة الآثار قد عشت ندماً تأف «ريح» فلم
يجد صعوبة في سمعها بسرعة حتى في الأماكن الخفية
التي كانت تختبئ فيها لقد سار صاحب الآثار هره
طويلة حتى اقترب من شريط سكة الحديد ، ثم عاد
مرة أخرى إلى منزل الأستاذ «حلي»

كانت مفاجأة للفتاة لصغيره ، فوقعت حادثة أمام
باب الأستاذ «حلي» ، تأمل بها لماذا دخل هذا ؟
ومعجأة فتح الباب وظهر الأستاذ «حلي» عذبت عليه

الدخلة لوجود «لورة» أمام «ده» ، فأنشأ في حشوة
مادا تعملين هنا ؟

ردت «لورة» مريكة معدرة يا سيدي نقد
كتب أتبع هذه الآثار فقادني إلى باب عتريك ، بها
مهمة لنا جداً !!

حبلى أنتم ، من أنتم ؟ وما أهمية هذه الآثار
نكم ؟

لورة نحن المدبرون الخمسة ، وهذه الآثار حذاء
الشخص الذي أحرق الكشك في تلك الليلة ، وسوف
نمسكه

قال «حبلى» وهو يتظاهر بالظرف من لأحصل
أن تدعى . ولكن اتركي هذه الكلب حارحاً
لورة لا أستطيع ، وإذا تركناه ، فلن يكف عن
صرب الياب نفسه

ودخلت «لورة» ودخل الكلب حلقها ، وحلّس

جميع عدد «حبلى» بصوت حاول أن يجعله مرحاً :
والآن أيها الفتاة الطريفة أخبريني ماهي الحكاية
بالصبط ؟

وروت «لورة» للأستاذ «حبلى» كل شيء عن
المعلمين الخمسة ، «والأدلة» والآثار ، وم تس شيئاً
مطلقاً ، ثم سأته في النهاية «والآن غل لي يس الرجل
الذي دخل مسكك هذا الصباح ، وليس حذاء من
المطاط ؟

رد «حبلى» ببطء : لقد رافى شخصان اليوم ،
الأستاذ «عتيق» لاستعارة كتب ، و «حامد» يرحون
لأعياء إلى عمله .

لورة إذاً فوحد مهمما هو الذي أحرق
الكشك ، وأرجو ألا تخبر أحداً بما قلت لك يا أستاذ
«حبلى» أبداً .

حبلى أعدك بذلك ، وأنهي أن تحبوا في

[illegible]

حجۃ ۱۰۵۰ م. قطرت إلى الآثار مرة أخرى ، ثم
سرعت د خذله بسطر عوده الأصديق ، وهي
تذكر هل كان من الخطأ أن تعبر وحلي ، بكل
ما حدث ؟

١٠ في ذلك الحين يصدر حتى أسرعته لوزره
يرون انهم يستمعون إليها في دهشة
وعجب وهم يكتفون من حديثها حتى ظهر
فيهم ان خدمه شخصاً والذين اعطاه

و يشاء من عرقه

وقد كتب في هذه العاطف من الأولاد وقالت في
صوب عاصم في هذه الذي أسمعه عنكم ، ماذا
هو شعوب في مر لامتد وعين ، ليلاً ١٩ وأنت
في مر في مر والآثار والأستاذ
وحي في هذه لأشياء لي سمعها ؟

نماقت دموع نورانی وھی سمع والدہ
وقالت من الہی فال لک لا أحد یعرف کل حد
الإیض ولأستاذ الحلی ، دہو ہدی لک
لشاوریش

و تصح الشاويش وهو يقرب نعم ، فقد حدثني
 علي بن أبي حمزة ، وروى في حقه له .

ورد بكاء الوردۃ وهي تقوى إحد فقد استشر
السر ، لقد وعنى وم يحفظ على وعده . إنه رحل
شمر . شمر .

وأحد الشاوش يؤم لأطفال على تمحيهم و
أعياه ، ثم سبي حديثه فائلاً إن هذا عمل وحدي
وحدي وأنى تلحق بكم في المستقبل سرصكم
تتاعب صعبة جداً جداً

ويعرف الشوبش ، والفيدة ، وبركي الأطفال
في دهون ثم انطلقت عاصفة من اللوم بهم ،

نصب على رأس «لورة» المسكينة ، وأمامها الجميع
نأها صيحت جهودهم لكن «تحتج» «بى» كان
صامتاً أحد طبيب جاحلهم قائلاً لا تعرف يا «لورة»
فكل «بى» يحضى

وعادت ثم «عاطف» بعد أن توصلت الشويش ،
وظلت من الأطفال أن يذهبوا فوراً للاعتذار للأستاذ
«حبلى» ، وحاووا الأصدقاء لرخص ، ولكن السيدة
أصرت على ما طلبت .



دحر الأصدقاء إلى
مكتب الأستاذ «حبلى»
حيث كان يجلس ، فقال
هم متصديقاً ماذا
حصرتم ؟

وأمرع «عاطف»
يرد : لقد طلبت من
والدنى أن يعتذر لك

وقبل أن يرد صاحبت «لورة» ألم تعلنى ألا تخبر
أحدًا ، لقد أحلفت وعليك

ولم يهم «حبلى» بالرد عليهم ، وسمع الجميع في
تلك اللحظة صوت طائرات تمر فوق الممر ، فقال
«حبلى» : إنها طائرات عدائنا ، وهذه ثاى مرة تمر فوق



ر

مضى هذا الأسبوع . فقد شهدنا ها وعددها
وكانت صبيح طائرات .

ونسرى لأصدقاء في لائحة معاوين رؤية
الطائرات بلا فتح . اندي وقف في مكانه . وأحد
ينظر في الأستاذ وحلى . نظرات حادة

وبعد أن عابت الطائرات ، دارب ثم عادت مرة
أخرى هناك . محب . هي إلى الخارج وسرنا
أصل . . إلى اللقاء يا أستاذ .

فرد . حلى . في النقاء . ونصحكم
ألا نلتحق في أمور بكم . إن . حامده هو اندي
أحرق الكبح . وسوف ينق حواء . لقد جاء لزيارتي
هذا الصباح . وكان يلبس حذاء من المطاط

وعندما حرق الأصدقاء أخذوا يشدون الأحاديث
لا . فتح . الذي ظل صامتاً فأنته . دوسة . ماد
نسب ساكنة . فتح . ٩

فرد . فتح . في صوت شارد . يو . فكر في شيء
عريب جداً . . جداً . . جداً .

فسأله . محب . ما هو هذا الشيء العريب
جداً جداً جداً ؟

قال . فتح . هل سمعتم ما قاله . حلى . ؟ لقد
قال إنه شاهد هذه طائرات هذا الأسبوع وكان
عليها سبعا .

قال . محب . في صبي . وماد يعني هذا ؟
ورد . فتح . في صوت يدا . حطير . إن هذه
الطائرات جاءت للمعادي في لمره الأولى يوم حريق في
لساعة الخامسة . وهو الوقت اندي رعم الأستاذ
وحلى . من قبل أنه كان فيه في القاهرة . ومعنى
هذا أنه كان هنا في المعادي . ولم يكن في القاهرة .
في تلك الساعة !!

سك لأصدقاء جميعاً . وأحدو ينظرون إلى

«مخرج» في دهون ، ومرب فده صمت طوبى قبل أن
دهون «حب» شيء ، عرب فعلاً أحد

هذه «مخرج» في صوب محو وهكدها
معامرون خمسة ، عدد شخص حديد مشتبه به ،
هو الأستاذ «حبلى» نفسه !!

بورقة ولكن هل تمكن أن تحرق «حبلى»
مخطوطاته القيمة بيده ؟

مخرج تمكن فعلاً ، فهو لم يحرقها ولكن «عها»
ثم أشعل النار في بعض الأوراق بحصص على قسمة
لثمين . وهناك أشخاص لا حلاق لهم يصرون بهذه
الطريقة بدنية

بوسنة ولكن المشكك أن لا يستطيع أن يحرق أحد
هذا أبداً .

مخرج : المهم أن نثبت كيف استطاع «حبلى»
إقناع الناس أنه كان في «القاهرة» في حين أنه كان في

«المعادي» وخاصة أن يأتى حصره من محطة
«المعادي» فعلاً

محب تعدوا بذهب في الشبهة لعدم يقين على دليل
يصلنا

واتجه الأصدقاء إلى المحطة ، فسمعوا قطاراً قادماً
من بعيد ، ثم وقف في محطة «در السلام» وهي
محطة الساعة على محطة «المعادي» ، ثم شاهد
السير .

قال «محب» : لقد فهمت كل شيء ، لقد خرج
«حبلى» في الرابعة عصرًا متظاهراً بأنه ذهب إلى
«القاهرة» ، ودخل خديعة دون أن يراه أحد .
فاحتج في المحطة التي بالمحديقة ، في انتظار فرصة
مناسبة لإشعال الحريق . وهناك شاهد «حامد»
و«عيوشة» ، ثم «عتيق» ، فانتظر حتى يصرف
الجميع وشعل النار ، ثم أسرع إلى المحطة الساعة على

«معدى» وظهر هناك مرة. ثم ركب القطار من
هناك، وعاد إلى «المعدى» مرة أخرى حيث كانت
سارته في بظاره. فركب وعاد في ممره حيث تظاهر
بآخره وبنقص لأن حريق قد ألهم عطلته التي
وجد الأصدقاء بمكروهم في هذا الخلل، وكذب
دو بمكبراً. يدو اتجساً ناً وحلي هو الذي
أشعل النار.

وأخيراً قامت «لوردة» بن رجلاً خلف وعده.
مكنه أن يعمل في شيء.

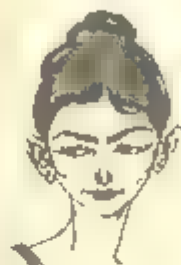
وفجأة أسمع صوت «رنجور» فقامت «لوردة»
يلو أن «رنجور» يطارد قطة.

وظهر الكلب الأسود، وفي فمه شيء ثم يتبعه
لأصدقاء من بعيد، فبم اقرب «رنجور» اتضح أنه
عمن مرده حذاء أسرع بغيره أمام «لوردة»
حت «لوردة» وأمسكت بمرده الخلد وقلبه

ونظرت في بعض ثم صاحبت في هرج ٢ مرده حه ٢
مطوط. وبالعين بنوش كالي ربيها «حجج» عند
خمره وهي نصف بعض بنوش بنى سعب ٥
صباح حتى مسكن «الأسناد» «حسو»

١- «الحجج» وهو تسج ظهر كنه كك
دكي بعد شم رنجة لأثر في لصاح، و«سها»
وهي سها حتى عثر على حده. ولا ٥ ٥ حره
من يستطيع العثور على المرده لأحد ٥

و«سها» جزء المطلوب منه، فاستخرج حري وحده
لأصدقاء حتى وصلوا في مكان قرب محطة بسكة
خمس وفي حمره صغيره وحمو بمرده لأحد



بسم

جلس الأصدقاء في
الحديقة العامة ،
مناشور ، وأحد ،
يلخص كل الحوادث التي
مضت حتى الثور على
الحذاء فقال : وعندما
علم «حصى» أن سح

الآثار ، أسرع بإحضار الحذاء بعداً عن المنزل ، ولكن
« حر » استطاع العثور عليه . « حصى » كل لأدية ،
ولكن لا تستطيع « حر » أخذ . حاسبة الشاوش
« فرح » .

وسمع لأصدقاء حركة حلقهم فالتفتوا إليها ، فزاد
حالا ، فكان هر في حريته حلقهم دون أن يتسبب



والطرب صميم كان من قبل بذر في الحديقة

له . التفت الرجل إليهم وحياهم ثم قال : معذرة ،
فقد سمعت حديثكم كله ، وعرفت كل شيء ، وأنا
تقريباً مغامر مثلكم ، وأحب أن أنضم إليكم للقبض
على المجرم .

كان الرجل ضخماً ، ومنظره يبعث على الثقة ،
فرد له الأصدقاء التحية وبدعوا يتحدثون معاً .

قال الرجل : أحب أن أسمع القصة مرة أخرى من
البداية إلى النهاية فمن منكم يستطيع أن يرويها لي .
قال « محب » : إنني رئيس المقامرين الخمسة .
وسأروي لك كل شيء . بالتفصيل .

وأخذ « محب » يروي الحكاية من بدايتها ،
والرجل ينظر إليهم في إعجاب ومحبة ، وعندما وصل
« محب » في حكايته إلى قصة الطائرات ، وكيف كشف
« حننيل » نفسه بما قال ، التفت الرجل الضخم إلى
« مختنق » قائلاً : يا لك من ولد ذكي .

وانتهى « محب » من الحكاية كلها فقال الرجل :
عمل عظيم ، وإنني سعيد بالتعرف على المقامرين
الخمسة والكلب « النجر » ، وأعتقد أنني أستطيع
مساعدةكم قليلاً .

فقال « محب » : كيف ؟

الرجل : أولاً لابد من إبلاغ الشرطة بكل شيء .
« محب » : ولكن الشاويش « فرقع » أقصد الشاويش
« علي » لن يصدق كلمة مما نقول .

وضحك الرجل الضخم وقال : الشاويش
« فرقع » . . . ها . . . ها . . . اسم لطيف . . لا تحملوا هم
الشاويش ، وكل ما عليكم أن تحضروا غداً في الساعة
العاشرة إلى قسم الشرطة ، ودعوا الباقي لي .

وفي العاشرة صباحاً
كان الأصدقاء الخمسة
وكليهم زلجهم أمام قسم
الشرطة . وكانت معهم
كل الأدلة التي حصلوا
عليها . قطعة القماش
الرمادية ورسم آثار
الحذاء ، والحذاء نفسه .



سامي

قال «عجب» : إن الدليل الوحيد الذي لم نستفد
منه هو قطعة القماش الرمادية .
وفي تلك اللحظة ظهر الشاويش ، فانتظر
الأصدقاء أن يصبح بهم كالمتعاد : فرقع أنت وهو من
هنا ، ولكن كانت دهشهم شديدة حين تحدث إليهم

في أدب شديد ، وطلب منهم دخول القسم فقال
«عجب» : إننا نتظر صديقاً لنا .
قال الشاويش في أدب : نعم ، وسوف يحضر
حالاً .

ووصلت سيارة صغيرة إلى باب القسم ، وظن
الأصدقاء أن رجل الضخم فيها ولكن نزل منها ضابط
شرطة .

ثم وصلت سيارة أخرى كبيرة فاخرة ، فوقف كل
رجال الشرطة . الجنود . والضباط احتراماً
لراكبها ، ونزل الراكب . فإذا هو صديقهم ؛
وسمعوا الضابط يقول : لقد حضر مفتش المباحث
الجنائية .

وشعر الأصدقاء بمرور بالغ ، فصديقهم رجل
هام جداً . وأسرعوا إليه فاستقبلهم بنحية حارة ، ثم
دخلوا معه إلى القسم .

جلس الأصدقاء بخوار المفتش «سامي» ، وبعد قليل دخل وكيل النيابة فتبادل مع المفتش بعض الحديث ، ثم قال المفتش للأصدقاء : لقد فهمت كل شيء ، وأنتم الذين استطعتم معرفة حل هذا اللغز ، فالأستاذ «حنبل» كان يريد الحصول على قيمة التأمين ، واختار يوماً تشاجر فيه مع عدد كبير من الناس ليلقي بالشبهة عليهم ، ولكنكم استطعتم كشف خطئه ، وإني أعتز بكم ، وأعتقد أن الشاويش «علي» عنده نفس الشعور .

ورد الشاويش «فرع» قائلاً : فعلاً .
فقال «محب» : إننا نادر الشاويش «علي» والجهود التي يبذلها للمحافظة على الأمن .
ورد الشاويش بكلمة شكر ، وإن كان يشعر بالضيق ، لأنهم سبقوه إلى حل اللغز .
قال المفتش : سأذهب الآن لاستجواب «حنبل»

والقبض عليه ، فهل تحبون أن أوصلكم في السيارة إلى منازلكم .

ووافق الأصدقاء شاكرين ، وركبوا السيارة الكبيرة وهم غاية في السعادة ، والناس جميعاً ينظرون إليهم في إعجاب .

وفي الطريق قال «عاطف» : إننا نرجو أن نتحدث إلى والدتنا ، فسوف نحترم ما تقولنا عنا .
رد المفتش : إن هذا يسعدني فأنتم أولاد أذكيا .
ولكني سأذهب أولاً إلى منزل الأستاذ «حنبل» ثم أعود إليكم .

وانتظر الأصدقاء في الحديقة ، وبعد نصف ساعة تقريباً عاد المفتش ، فاستقبلوه بفرح شديد وسألوه عن «حنبل» فقال : لقد اعترف بعد أن وضحت له كل الأدلة ، وهو الآن في طريقه إلى السجن .
وجاءت والدته «عاطف» تحمل الشاي للمفتش ،

وحياها وقال : إننى أتقدم بالشكر لولا الأولاد
الآذكياء على المساعدة الهامة التى قدموها لنا .
ثم التفت إلى الأصدقاء قائلاً : وسيرى أن ألتقى
بالمغامرين الخمسة وكلهم « زنجير » دائماً .

قالت « لوزة » : ولكن ياسيدى ، هناك « دليل »
لم نعرف صاحبه حتى الآن ، إنه قطعة القماش
الرمادية .

صاحت المفتش ، وهو يضع يده على كتف
« محب » قائلاً : إن هذه القطعة الرمادية من ثوب
الصديق « محب » .

وأدار « محب » جسمه ، فظهر تمزيق فى الركن
الأسفل من بطلونه .

وابتسم المفتش وهو يقول : الحمد لله أنكم لم
تلاحظوا ذلك ، وإلا وضعت « محب » فى قائمة المشتبه
فيهم .

ووقف المفتش ، ونظر الأولاد إليه فى إعجاب
وقالت « نوسة » : ولكن كيف عثرنا على قطعة
القماش فى السور القريب من الحفرة ؟
فرد « المفتش » : لأن « محب » كان أول من دخل
من فتحة السور ، فتمزق بطلونه وتعلقت قطعة
القماش حتى عثر عليها « تحنخ » .

ودع الأصدقاء المفتش ، ثم عادوا إلى الحديقة
فقالت « نوسة » : ياله من أسبوع حافل بالمغامرات ،
لقد حللنا اللغز ، وبهذا ينتهى دور المغامرين الخمسة .
رد « تحنخ » : سيظل المغامرون الخمسة وكلهم
يؤدون واجبهم ، فسوف تظهر ألغاز أخرى كثيرة ،
وما علينا إلا الانتظار .

إنهم يتظفرون . . وسوف يعترض طريقهم لغز آخر
بلا شك .

ولكن - طبعاً - سوف تكون هذه قصة أخرى .